

## کامپیوتر

کد درس: ۱.

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف: آشنایی با کامپیوتر و استفاده از آن در گروه پزشکی

سرفصل درس: (۶۰ ساعت)

### الف - ۲ واحد تئوری: (۴۰ ساعت)

- ۱- آشنایی با سخت افزار کامپیوتر و پردازشگر مرکزی - واحدهای جانبی کامپیوتر
- ۲- آشنایی با فرم افزار، سیستم ها و کاربردهای کامپیوتر
- ۳- تشریح الگوریتم برای کامپیوتر و روش های طراحی الگوریتم و کاربرد حلقه تکرار
- ۴- نمایش اجزای الگوریتم در نمودار گردشی
- ۵- آشنایی با دستورات مقدماتی سیستم عامل DOS
- ۶- اطلاعات و سازمان دهی در زبان مبنا - متغیرهای عددی و غیر عددی
- ۷- مفهوم برنامه و مفهوم و اجرای برنامه های زبان Basic مبنا - اصول زبان مبنا - آغاز و پایان اجرای برنامه و احکام توضیحی، محاسبه ای، انتخابی، شرطی و عملیات تکراری احکام ورودی و خروجی.
- ۸- آشنایی با ادیتورهای رایج (PE2 و زرنگار) و برنامه های کاربردی (NC ، Windows)
- ۹- نحوه استفاده از روش های اطلاع رسانی رایانه ای روشن کار با اینترنت - E-mail - مدلین
- ۱۰- نحوه کار با کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های پژوهشی (EPI ، SPSS)
- ۱۱- آشنایی با برنامه های گرافیکی و رسم نمودار
- ۱۲- آشنایی با سیستم های کامپیوتری مورد استفاده در رشته بینایی سنجی

### ب - ۱ واحد عملی (۲۰ ساعت):

- اجرای دستورات DOS
- تمرین برنامه نویسی BASIC
- کار با روش های اطلاع رسانی (اینترنت، E-mail ، مدلین، IPA و ...)
- کار با ادیتورهای رایج و برنامه های کاربردی
- وارد کردن اطلاعات تحقیقی و تجزیه و تحلیل آن
- کار با سیستم های کامپیوتری موجود



## آمار حیاتی

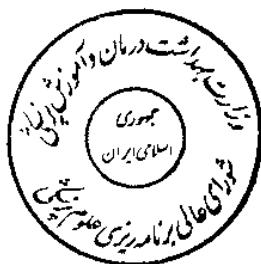
کد درس: ۷۰۰

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی دانشجویان با روش‌های نسبتاً پیشرفته آماری که در تحقیقات بهداشتی از آنها استفاده می‌شود.

### سرفصل دروس: (۱۵ ساعت)



۱- آنالیز واریانس یکطرفه (گروه بندی نسبت به یک صفت)

- نمونه های مستقل و آزمایشات کاملاً تصادفی

- آزمون تصادفی میانگین جامعه ها

- مقایسه ساده و چندگانه

۲- آنالیز واریانس دو طرفه (گروه بندی نسبت به دو صفت)

- گروه بندی نسبت به دو صفت بدون تکرار (بلوکهای کاملاً تصادفی)

- گروه بندی نسبت به دو صفت تکرار (آزمایشات فاكتوریل)

۳- آنالیز همبستگی و رگرسیون

- مفهوم بستگی بین دو صفت

- همبستگی خطی

- رگرسیون خطی

۴- کاربرد متدائل آزمون

- آزمون تطابق نمونه با توزیع نظری

- آزمون همگنی در جداول توافقی

- آزمون مستقل بودن دو صفت در جداول توافقی

- آزمون دقیق فیشر

- آزمون مک نیمار

۵- آزمونهای ساده غیر پارامتری

۶- استاندارد کردن شاخصها و آزمون آنها

## زبان تخصصی انگلیسی پیشرفته اپتومتری و علوم بینایی

کد درس: ۳۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

**هدف:** آشنایی با اصول صحیح مکالمه، ترجمه، نگارش و تجزیه و تحلیل اصطلاحات پزشکی بخصوص علوم اپتومتری و بینایی و نحوه استفاده صحیح و علمی از مقولات تحقیقی.

### سفره‌مل دروس: (۱۶۳ ساعت)

- ۱- آموزش اصطلاحات پیشرفته پزشکی در رابطه با اپتومتری، علوم بینایی و چشم‌پزشکی.
- ۲- آموزش چگونگی استفاده از مقالات علمی و آموزش نحوه نگارش آنها.
- ۳- آموزش و آشنایی با مقالات رایانه‌ای و چگونگی استفاده از شبکه‌های رایانه‌ای مختلف.
- ۴- استفاده از کتب انگلیسی اپتومتری، علوم بینایی و چشم‌پزشکی در بعضی از مواردی که برای جامعه مهم و سودمند می‌باشد.

### References :

- 1 - All related optometric books.
- 2 - All related optometric journals.



## روش تحقیق در علوم بهداشتی

کد درس : ۴۳

تعداد واحد: ۴

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف : در پایان این درس باید دانشجو بتواند.

۱- تحقیق در نظام بهداشتی را توصیف نموده و اهمیت آنرا در حل مشکلات بهداشتی کشور بیان نماید.

۲- یک طرح تحقیقاتی بر پایه مراحل زیر تهیه نماید.

- شناخت و بیان مسئله مورد تحقیق.

- بررسی اطلاعات و مدارک مرتبط با موضوع تحقیق

- تنظیم اهداف و فرضیات

- انتخاب روش مناسب تحقیق

- انتخاب استراتژی مناسب برای انتشار و استفاده از نتایج تحقیق

- تهیه برنامه عملیاتی

- شناخت منابع مورد نیاز و تهیه بودجه

۳- در صورت امکان طرح تحقیقاتی را اجرا نماید.

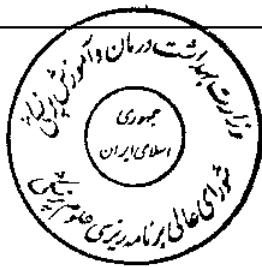
۴- اطلاعات جمع آوری شده را تجزیه، تحلیل و تفسیر نماید.

۵- گزارش نهایی مبتنی بر توصیه های لازم، برای دست اندکاران اجرایی، تهیه نماید.

۶- کیفیت دیگر طرحهای تحقیقاتی را ارزشیابی نماید.



**سرفصل درس: (۱۵ ساعت)**



کار عملی	سخنرانی	موضوع
۲ ساعت	۱ ساعت	۱- انتخاب موضوع تحقیق <i>SELECTION OF A RESEARCH PROJECT</i>
۳ ساعت	۱ ساعت	۲- بیان اهمیت مسأله <i>STATEMENT THE PROBLEM</i>
۳ ساعت	۱ ساعت	۳- مروری بر اطلاعات و مدارک موجود <i>REVIEW OF THE LITERATURE</i>
۲ ساعت	۱ ساعت	۴- تنظیم اهداف و فرضیات تحقیق <i>OBJECTIVES &amp; HYPOTHESIS</i>
۲ ساعت	۱ ساعت	۵- انتخاب متغیرها <i>VARIABLES</i>
۴ ساعت	۲ ساعت	۶- انواع و انتخاب نوع مطالعه <i>RESEARCH METHODOLOGY</i>
۴ ساعت	۱ ساعت	۷- انتخاب روش جمع آوری اطلاعات <i>COLLECTION OF DATA</i>
۲ ساعت	۱ ساعت	۸- نمونه برداری <i>SAMPLING</i>
۴ ساعت	۱ ساعت	۹- طرح جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات <i>INTERPRETATION OF THE RESULTS</i>
		۱۰- ملاحظات اخلاقی
۱ ساعت	۱ ساعت	۱۱- آزمون مقدماتی <i>PILOT STUDY</i>
۲ ساعت	۱ ساعت	۱۲- طرح انتشار و استفاده از نتایج <i>DISSEMINATION AND UTILIZATION OF RESULTS</i>
۲ ساعت	۱ ساعت	۱۳- تهیه طرح عملیاتی <i>PLAN OF ACTION</i>
۲ ساعت	۱ ساعت	۱۴- امکانات و بودجه مورد نیاز <i>RESEARCH PROJECT</i>
۲ ساعت	۱ ساعت	۱۵- تهیه گزارش <i>PROPOSAL</i>

- مطالب فوق طی دو هفته متوالی (روزی ۶ ساعت)، در پایان ترم دوم، بلافضله بعد از امتحانات، بصورت کارگاه آموزشی، توسط گروه اساتید تدریس شود.
- پس از پایان کارگاه، هر دانشجو باید حداکثر طی ۲ ماه، یک طرح تحقیقاتی تهیه کرده و به گروه اساتید برگزار کننده کارگاه، ارائه نماید. (این مدت معادل ۱۵ ساعت کار عملی است).
- در نیمه ترم سوم کلیه طرحهای تحقیقاتی طی ۲ روز، با حضور کلیه دانشجویان و اساتید برگزار کننده کارگاه، ارزشیابی و اصلاح گردد. (این مدت معادل ۱۵ ساعت کار عملی است).

## الکترو فیزیولوژی بینایی

کد درس: ۵۰

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با تستهای تشخیصی الکترو فیزیولوژی در بررسی سیستم بینایی

سفرصل دروس: ۶۷ ساعت

الف - نظری: ۲ واحد (۳۴ ساعت)

۱ - مقدمه ای بر آناتومی و فیزیولوژی شبکیه

۲ - امپریولیزی و سیتوولوژی شبکیه

۳ - آناتومی و فیزیولوژی راههای عصبی بینایی و کورتکس بینایی

۴ - ساختمان رسپتیو فیلد سلولهای گانگلیون شبکیه

۵ - منشأ الکترورتینوگرافی و بررسی مشخصات یک موج تیپیکال ERG

۶ - مشخصات استاندارد ERG در گروههای سنی مختلف

۷ - منشأ ویژوال اوکد پتانسیل و بررسی مشخصات یک موج تیپیکال VEP

۸ - مشخصات استاندارد VEP در گروههای سنی مختلف.

۹ - مشخصات استاندارد الکترواکولوگرافی (EOG) و بررسی یک موج تیپیکال آن

۱۰ - پیش بینی VA (تیزبینی) و امبليوپیا در نوزادان توسط تستهای الکترو فیزیولوژی

ب - عملی: یک واحد (۳۴ ساعت)

۱ - چگونگی ثبت الکترورتینوگرافی

۲ - آشنایی با وسایل ثبت ویژوال اوکد پتانسیل

۳ - ثبت امواج الکترورتینوگرافی و ویژوال اوکد پتانسیل مطابق با سرفصل تئوری

### References :

- 1 - Heart , W.M.(1993) *Adler's Physiology of the eye* . Mosby year book, Baltimore.
- 2 - Farris, B.K. (1991) *The basics of neuro-ophthalmology* . Mosby year book , Baltimore .

## فیزیولوژی اپتیکس پیشرفته

کد درس : ۷

تعداد واحد : ۳

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنباز: ندارد

هدف: آشنایی با اصول فیزیولوژی اپتیکس پیشرفته در ابعاد نظری و تئوری و نیز روش‌های عملی کلینیکی آن.



سرفصل: (۴۰ ساعت)

الف - نظری: ۲ واحد (۳۴ ساعت)

۱ - علم بینایی و ارتباط آن با محیط.

۲ - رشد و گسترش سیستم بینایی.

۳ - فیزیولوژی و پتو فیزیولوژی سطوح مختلف چشم و اپتیک آنها.

۴ - مراحل و پردازش اطلاعات بینایی شامل تطبیق پذیری به نور، تطبیق پذیری به تاریکی، تئوری دو گانه، طیف حساسیت نوری، رنگ و طول موج، درخشنندگی، حساسیت زمینه آستانه بینایی، آستانه مطلق، جمع فضایی، جمع زمانی.

۵ - قوانین فخر، استون، وبر

۶ - قوانین جهت یابی، اختلالات در جهت یابی، انایزوکونیا، اانایزو متروبیا، امتروبیا.

۷ - بررسی کیفی سیستم سازمان یا متد مرکز - اطراف سلولهای کورتکس بینایی.

۸ - حرکات چشمی طبیعی و غیر طبیعی و مکانیزم ترو فیزیولوژی آن.

۹ - پدیده های انتاپتیک، درک حرکات و شکل و دید عمق.

۱۰ - درک سازمان یافته تصاویر شبکیه ای.

ب - عملی: یک واحد (۳۴ ساعت)

۱ - ساخت وسایل و ابزار آزمایشگاهی مناسب با موضوعات تحقیقاتی

۲ - آشنایی با دستگاه ضبط حرکات چشمی (EOG)

۳ - آشنایی با دستگاه ضبط حرکات چشمی با نور مادون قرمز

۴ - آشنایی با دستگاه های لیزری اپتیکی

### References :

1-Heart , W.M.(1993) *Adler's physiology of the Eye*.

*Mosby year book*.

2 -Schor,C.M. and ciuffreda,K.J(1983) *Vergence Eye movements, Basic and clinical Aspects*, Butterworths,London .

3-Davson,H.(1990)*Physiology of the eye*.Macmillan press,London .

## اپتومتری پیشرفته کودکان

کد درس: ۷

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - عملی

پیشناخت: ندارد

هدف: آشنایی با اصول رشد و تکامل سیستم بینایی در نوزادان و کودکان و بررسی عوامل طبیعی و غیر طبیعی چشمی در آنها.

سفرمه: (۷۸ ساعت)

الف - نظری: ۲ واحد (۳۴ ساعت)

- ۱- مراحل رشد سیستم بینایی از مرحله قبل از لفاح تا بلوغ، موارد و قوانین ارشی رشد، قدرت بینایی حرکات چشمی، دید دو چشمی، دید عمق، حساسیت زمینه و بطور کلی دید دو چشمی.
- ۲- بررسی پیشرفته اختلالات دید دو چشمی در کودکان شامل عیوب انكساری، تنبیلی چشم، استрабیسم، فوریا، تروپیا، بیماریهای شایع چشمی کودکان، بیماریهای سیستمیک تأثیرگذار بر چشم و سیستم بینایی.
- ۳- تشخیص های ویژه الکتروفیزیولوژیکی چشم کودکان، تصاویر نرولوژیکی، مطالعات و بررسیهای فوق صوتی و اثرات دارو در چشم کودکان.
- ۴- اختلالات متابولیسمی و اثرات آنها بر بینایی کودکان.
- ۵- مطالعه سندروم های مختلف و اثرات چشم و بینایی آنها بر کودکان.
- ۶- لنزهای تماسی و تجویز آنها در کودکان.
- ۷- کودکان و بذرفتاریها.
- ۸- کودکان و اختلالات یادگیری در بیماری دیسلکزیا.
- ۹- اثرات تمریرات چشمی در اختلالات دید دو چشمی شامل امبليوپی، استрабیسم و درمانهای پیشرفته برای هر کدام از آنها.
- ۱۰- بررسی و مطالعات کلینیکی کودکان زیر یکسال و بعد از آن.
- ۱۱- تصمیم گیریهای پیشرفته کلینیکی در رابطه با حل مشکلات چشم و بینایی کودکان.

ب: عملی ۱ واحد (۳۴ ساعت)

- ۱- آشنایی و کار با وسایل اندازهگیری تست های بینائی و درک عمق، حساسیت کنتراست مناسب با سن کودکان
- ۲- آشنایی با دستگاههای اندازهگیری پدیده های انتاپتیک، الکترواکولوگرام، الکترورتینوگرام و VEP در کودکان
- ۳- ساخت و ابداع وسایل آزمایشگاهی مناسب با موضوعات تحقیقاتی
- ۴- بکارگیری روش های تجربی و آزمایشگاهی در افزایش مهارت های بینایی کودکان

*References :*

- 1 -Press, L.J. and Moor, BD(1993). Clinical pediatric optometry Butterworth-Heinemann.London.
- 2 -Moore, BD (1997) Eye care for infants and young children.Butterworth-Heinemann.



## توانبخشی در اپتومتری

کد درس: ۸۰

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشلیاز: ندارد

هدف: معاینه و تجویز وسایل کمک بینایی به افراد نیمه بینا و معلولین بینایی

### سرفصل درس: (عرس ساعت)

۱- مقدمه و تاریخچه افراد نیمه بینا

۲- اجزاء شرح حال، تاریخچه وضعیت کارکردی و نحوه مهارت‌های روزانه یک فرد نیمه بینا

۳- اندازه گیری تیزبینی در افراد نیمه بینا

- استفاده کلینیکی از چارتهای طراحی شده برای دید دور

- استفاده کلینیکی از چارتهای طراحی شده برای دید نزدیک

۴- ریفرکشن افراد با دید کم و نیمه بینا

۵- میدان بینایی افراد نیمه بینا

- بررسی ضایعات میدان دید مرکزی و محیطی

- استفاده از باقیمانده دید

۶- وسایل کمکی دید دور

تلسکوپ - اساس اپتیکی تلسکوپها

- تلسکوپهای Head born

- تلسکوپهای Hand held

۷- وسایل کمک دید نزدیک

- عدسیهای میکروسکوپیک یا ادیشن قوی

- ذره بین ها و انواع آن

۸- وسایل کمک دید الکترونیکی و طرحهای تصویری

۹- وسایل کمک دید غیر اپتیکی

۱۰- استفاده از روشنایی جهت نیمه بینایان



### References :

Aston, J.S. and manio , S.H.(1993) Clinical geriatric exycare.

Butterworth - Heinemann, London.

## عدسیهای تماسی پیشرفته

کد درس: ۴.

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنباز: ندارد

هدف: آشنایی با کاربردهای ویژه عدسیهای تماسی و تحقیقات جدید در این موارد. با توجه به افزایش تعداد مدرسین رشته بینایی سنگی و افزایش تعداد بیمارانی که از این نوع عدسیها برای اصلاح عیوب انکساری خود استفاده می‌نمایند.

سفره‌صل درس: (۶۰ ساعت)

الف - نظری: ۲ واحد (۳۴ ساعت)

- ۱ - پیشرفتهای اخیر در فیزیولوژی و بیوشیمی قسمت قدامی چشم در ارتباط با خشکی قرنیه‌اشک و عدسیهای تماسی.
- ۲ - مروری بر تحقیقات جدید درباره طراحی عدسیهای تماسی جدید از جمله RGP.
- ۳ - فتوگرافی در ارتباط با عدسیهای تماسی.
- ۴ - اصلاح آستیگماتیسم با عدسیهای تماسی.
- ۵ - اصلاح پیر چشمی با عدسیهای تماسی.
- ۶ - اصلاح آفاکی با عدسیهای تماسی.
- ۷ - اورتوکراتولوزی و کنترل مایوپی با عدسیهای تماسی.
- ۸ - تجویز عدسیهای تماسی به نوزادان و کودکان.
- ۹ - تجویز عدسیهای تماسی به بیمارانی که عمل جراحی قرنیه برای درمان عیوب انکساری چشم انجام داده‌اند.
- ۱۰ - انواع ویژه عدسیهای تماسی: عدسیهای تماسی کراتوکونوسی، صلبیه‌ای، زیبایی و چشم مصنوعی.
- ۱۱ - کاربرد عدسیهای تماسی در ورزشکاران و مشاغل مختلف.
- ۱۲ - کاربرد تجهیزات جدید در تجویز عدسیهای تماسی: آنالیز توپوگرافی قرنیه، پاکومتری، تجهیزات تحقیقاتی جدید.
- ۱۳ - ارتباط عدسیهای تماسی با عفونتهای چشمی: میکروب شناسی چشمی، مواد ضد میکروبی و شیمی درمانی، مکانیزم‌های ایمنی چشمی، حساسیت و التهاب چشمی.

**ب - عملی : ۱ واحد (۳۴ ساعت)**

- ۱ - آشنایی با دستگاههای جدید برای ارزیابی و اندازه گیری قسمت قدامی چشم در ارتباط با عدسیهای تماسی .
- ۲ - فتوگرافی قسمت قدامی چشم.
- ۳ - ارزیابی و فیت عدسیهای تماسی توریک ، بایفوکال ، Ex.wear ، آفاکی و زیبایی .
- ۴ - آشنایی با ساخت ، تراش و تغییر پارامترهای عدسیهای تماسی .
- ۵ - آموزش گذاشتن و برداشتن و مراقبت و نگهداری عدسیهای تماسی ویژه به بیمارانی که از این نوع عدسیها استفاده می نمایند.
- ۶ - میکروسکوپی اسپکولار .
- ۷ - پاکومتری
- ۸ - کاربرد عملی عدسیهای تماسی در مشاغل مختلف .
- ۹ - آشنایی با کارخانه های سازنده عدسیهای تماسی ویژه و چگونگی سفارش ، خرید و فروش آنها به بیماران.

**References:**

- 1 - Hom , M.M. (1997). *Manual of contact lense prescribing and fitting* Butterworth-Heinemann, Boston,U.S.A.
- 2 - Philips , A.J. and stone , J .(1989). *Contact lenses*.ButterWorth, London.



## اصلاح غیر جراحی استرایبیسم

کد درس : ۱۰

تعداد واحد : ۳

نوع واحد: نظری - عملی

پیشناز: ندارد

هدف: آشنایی با روش‌های مختلف و جدید درمان غیر جراحی استرایبیسم های فلنجی و غیرفلنجی.

سرفصل درس (۶۸ ساعت)

الف - نظری: ۲ واحد (۳۴ ساعت)

۱- تاریخچه درمان غیر جراحی استرایبیسم.

۲- انواع استرایبیسم

۳- اصول کلی درمان غیر جراحی استرایبیسم:

۱- ۳-۱- لفزترالی

۲- ۳-۲- پریزم تراپی

۳- ۳- بستن چشم

۴- ۳-۴- درمان فعال

۵- ۳- آشنایی با درمان جراحی

۴- درمان آنومالیهای حسی استرایبیسم

۱- ۴- درمان امبليوپي

۲- ۴- درمان اکسترتالیک فیکیشن

۳- ۴- درمان ساپرسشن

۴- ۴- درمان هماهنگی غیر طبیعی شبکیه

۵- درمان غیر جراحی اکزوتروپیا.

۶- درمان غیر جراحی ایزوتروپیا

۷- درمان غیر جراحی هایپروتروپیا.

۸- درمان غیر جراحی سیکلوتروپیا.

۹- روش‌های تمرینات بینایی در استرایبیسم.

۱۰- خلاصه درمان غیر جراحی استرایبیسم.

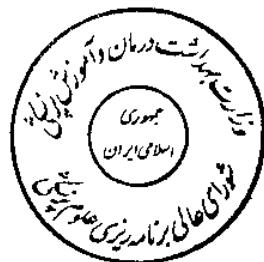


**ب - عملی : ۱ واحد (۳۴ ساعت)**

- ۱ - چگونگی ارزیابی و تجویز عدسیهای یک کانونی، دو کانونی، چند کانونی و منشوری به بیماران استرایبیسم
- ۲ - آشنایی با کاربرد روش‌های درمان فعال اورتاپتیکس در استرایبیسم
- ۳ - آشنایی با درمان جراحی استرایبیسم توسط فیلم یا مشاهده در اتاق عمل
- ۴ - آشنایی با ارزیابی و اصلاح آنومالیهای حسی و حرکتی استرایبیسم
- ۵ - کاربرد روش‌های جدید اورتاپتیکس در درمان غیر جراحی استرایبیسم
- ۶ - ویزیت و درمان غیر جراحی استرایبیسم در کلینیک، پیگیری و گزارش نتیجه درمان

**References:**

- 1 - Caloroso, E.E., Rouse, M.W.,and cotter, S.A.(1993).  
*Clinical management of strabismus.* Butterworth - Heinemann, Boston.U.S.A.
- 2 - Good, W.V. and Hoyt , C.S. .(1996). *Strabismus management .*  
Butterworth - Heinemann.Boston, U.S.A.



## بیماریهای چشم پیشرفته

کد درس: II

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد

هدف: آشنایی با علوم پایه و پاتولوژی برای شناخت مکانیزمهای پاتوفیزیولوژی بیماریهای چشم، جهت ارجاع اینگونه بیماران به متخصص چشم، برای پیشگیری و درمان.

### سرفصل درس: (عده ساعت)

- ۱ - علوم پایه در ارتباط با پاتوفیزیولوژی بیماریهای چشم: بیولوژی سلولی، بیوشیمی، میکروب شناسی و ایمنولوژی.
- ۲ - پاتولوژی پایه در ارتباط با پاتوفیزیولوژی بیماریهای چشم: التهاب، عفونت، بیماری ایمنی، بیماری نرولوژیکال، بیماری واسکولار و آنومالیهای مختلف.
- ۳ - بیماریهای ویژه مؤثر بر بینایی: دیابت و عوارض چشمی آن، پیر چشمی و کاتاراکت، بیماری سگمنت قدامی چشم، گلوکوم، خشکی چشم، جراحی عیوب انکساری چشم، بیماری عصب باصره ویتره و رتین و ماکولا.

### References:

Roberts , D.K.and Terry ,J.E. (1996) *Ocular disease. diagnosis and treatment* . Butterworth-Heinemann, Boston.U.S.A.



## تکنیکهای کلینیکی پیشرفته در اپتومتری

کد درس: ۱۴

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری - عملی

پیشناخت: ندارد

هدف: آشنایی با اصول فیزیکی حاکم بر تکنیک های کلینیکی پیشرفته که برای مشاهده و بررسی علاوه بر سیستم بینایی بکار می روند و نحوه کار آن ها و خطاهای موجود در تراشهای مختلف.

سرفصل درس: ۶/۸ ساعت

الف: نظری: ۲ واحد (۳۴ ساعت)

۱- فاندوسکوپی (اسلیت لمپ)

۲- افتالموسکوپی غیر مستقیم

۳- اولتراسونوگرافی چشم

۴- توپوگرافی قرنیه و کراتومتری

۵- فتوگرافی در چشم

۶- آنالیز کامپیوترا میدان بینایی

۷- گونیوسکوپی

۸- تنوتمتری

۹- دید رنگها

ب - عملی: یک واحد (۳۴ ساعت)

۱- آشنایی با روش های مختلف نوری اسلیت لمپ جهت تشخیص بیماریها سهمت قدامی چشم

۲- آشنایی و کار با افتالموسکوپ غیر مستقیم و بکارگیری عدسی های مختلف محدب در بررسی قسمتهای مختلف چشم

۳- آشنایی و کار با بیومتر و نحوه اندازه گیری  $OL/O$  و طول قدامی - خلفی چشم

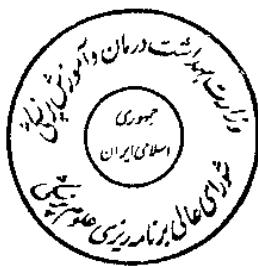
۴- انجام توپوگرافی و کراتومتری قرنیه و کسب مهارت در ارزیابی آن

۵- آشنایی و کار با دوربین های مختلف عکس برداری و تهیه اسلاید از قسمتهای قدامی و خلفی چشم

- ۶- آشنایی و کار با دستگاههای مختلف اندازهگیری فشار داخلی چشم
- ۷- آشنایی با پریمترهای مختلف کامپیووتری
- ۸- آشنایی با کونیوسکوپ
- ۹- آشنایی و کار با تست های مختلف دید رنگها
- ۱۰- آشنایی با وسایل و تکنیکهای لازم جهت اصلاح دید نیمه بینایان و تجویز عینکهای تلسکوپی

*References:*

- 1-Roberts,D.K.and Terry,J.E.(1996)Ocular disease.Btterworth-Heinemann,Boston.U.S.A.
- 2 - Eskridge , J.B. , Amos,J.F.and Bartlett, J.D.(1991) Clinical procedures in optometry. J.B. Lippincott company , New York.



## داروشناسی چشم پیشرفته

کد درس: ۱۳۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنباز: ندارد

هدف: آشنایی با داروهای اختصاصی چشمی با تکیه بر مکانیسم فعالیت، تداخل با داروهای دیگر، عوارض جانبی و نحوه مصرف آنها

### سرفصل دروس: (۴۳ ساعت)

- ۱- بررسی پاسخهای درمانی در تحقیقات چشم پزشکی (مطالعات یکسو و دو سو ناآگاه، ارزش تحقیقات بر روی حیوانات، فاکتورهای روانی در مطالعات بالینی، اثر داروها و ...)
- ۲- فارماکولینتیک داروهای چشمی
- ۳- تهیه و فرآورده های چشمی ترکیبی و آشنایی با خصوصیات فرآورده های چشمی نظیر؛ استریلیته ایزوتونیستیه، PH، عدم وجود ذره، پایداری و ...)
- ۴- داروهای مؤثر بر سیستم عصبی خودکار
- ۵- مهارکننده های تشکیل مایع زلالیه
- ۶- داروهای هیپراسموتیک
- ۷- داروهای بیولوژیک
- ۸- داروهای تعديل کننده ایمنی در مورد استفاده در چشم پزشکی
- ۹- فارماکولوژی داروهای اختصاصی مورد استفاده در جراحی چشم (کیموتربیپسین، سدیم هیالورونات، کندروتین سولفات، هیدروکسی پروپیل متیل سلوزل و ...)
- ۱۰- جایگزین شونده های مایع زلالیه، روغن سیلیکون، گازهای داخل چشمی مایع پروفلوروکربن).
- ۱۱- اشک مصنوعی
- ۱۲- رنگها
- ۱۳- فرآورده های مورد استفاده جهت لنزهای تماسی
- ۱۴- آشنایی با عوارض چشمی داروها و مکانیزم بروز آنها

### References :

Bartlett, J.D. and Jaanus , S.D.(1989) , Clinical Ocular Pharmacology . Butterworths , Boston , U.S.A.

## کارورزی

کد درس : ۱۴۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: عملی

پیشنبه از : ندارد

هدف : آشنایی با تدریس دروس تنوری و عملی بینایی سنجی مقطع کارشناسی با نظر مدیرگروه.

### سرفصل درس : ۳۷ ساعت

- بر اساس سرفصل دروس نظری دروه کارشناسی بینایی سنجی در کلینیک انجام می گردد. دانشجو در این مرحله علاوه بر همکاری در کلینیک موافقت گروه آموزشی و تمايل دانشجو مجاز به تدریس دروس عملی و قسمتی از مباحث نظری مقطع کارشناسی می باشد.



## پایان نامه

کد درس: ۱۰

تعداد واحد: ۷

### نوع واحد: تحقیقاتی

پیشنباز: دروس مختلف اخترасیا انتخابی با توجه به عنوان پژوهه تحقیقاتی و نظر استاد مربوطه، آمار جیاتی و روش تحقیق در علوم بهداشتی.

هدف: آشنایی با انجام پژوهه تحقیقاتی و تجزیه و تحلیل نتایج و نوشتندگان مقاله علمی در زمینه های مختلف اپتومتر و علوم بینایی.

### سرفصل درس:

- بر اساس دروس گذرانده شده در مقطع کارشناسی ارشد بینایی سنجی و نظر استاد و گروه، عنوان پژوهه تحقیقاتی تعیین می‌گردد. دانشجو در پایان باید نتایج پایان نامه خود را بصورت یک مقاله علمی چاپ در مجلات معتبر داخلی یا خارجی ارائه دهد.

